

A2-02 · TRACK A2

계좌와 결제의 기초

현금·계좌·카드·간편결제는 어떻게 이어질까요

자료 음성대본 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

카드나 휴대전화로 결제하면 돈이 보이지 않아도 계좌나 이용대금과 연결됩니다. 돈의 이동을 알면 잔액과 명의를 더 안전하게 관리할 수 있습니다.

돈·명의·기록을 확인해 현금·계좌·카드·간편결제의 연결을 가상 흐름도로 설명하고 분실 시 안전 행동을 고른다.

계좌는 금융회사에서 내 돈의 들어오고 나감을 기록하는 자리

예를 들어 가상 계좌 잔액표

헛갈리지 마세요. 계좌·카드·간편결제로도 실제 돈이 이동하거나 갚을 금액이 생긴다.

명의는 계약과 계좌에 적힌 책임 있는 사람의 이름

예를 들어 내 이름 계좌를 다른 사람에게 빌려주지 않음

헛갈리지 마세요. 명의에는 기록과 책임이 따르므로 다른 사람에게 사용하게 하지 않는다.

간편결제는 등록된 결제수단을 휴대전화 등에서 간단히 쓰는 방식

예를 들어 가상 앱에 카드가 연결됨

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

승인은 결제가 가능하다고 확인되는 과정

예를 들어 가상 카드 결제 알림

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 민준이는 휴대전화로 결제했는데 현금이 줄지 않아 돈을 쓰지 않았다고 생각했습니다.

1. 어떤 결제수단인지 찾는다.
2. 연결된 계좌나 이용대금을 찾는다.
3. 결제 알림과 기록을 확인한다.
4. 분실하면 추가 사용을 멈추고 보호자와 발급기관의 공식 경로로 알린다.

맞는 예입니다. 간편결제 뒤 가상 거래기록과 잔액 변화를 함께 확인합니다.

반대 예입니다. 카드가 없어져도 비밀번호가 있으니 괜찮다고 기다립니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 가상 결제 카드 네 장을 돈의 출발점과 기록 위치에 연결합니다.

연습 1. 현금·카드·간편결제의 가상 돈 이동 카드를 올바른 순서로 배열하세요.

연습 2. 수행 근거: 결제수단 구분

연습 3. 수행 근거: 계좌·이용대금 연결

연습 4. 수행 근거: 기록 위치 설명

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 카드·휴대전화가 없어지면 혼자 찾는 동안 결제를 계속 두지 않습니다.

기록합니다. 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

도움을 구합니다. 보호자와 함께 발급기관의 공식 앱·홈페이지·대표번호에서 분실신고 경로를 찾습니다.

도움을 구합니다. 검색 광고나 메시지 속 번호를 공식 번호로 믿지 않습니다.

오늘의 한 행동입니다. 가상 결제 하나의 '돈이 나오는 곳-기록되는 곳'을 화살표로 잇습니다.

확인 질문 1. 계좌·명의·간편결제를 구분한다.

확인 기준은 기록 자리, 책임 이름, 연결 결제 방식입니다.

확인 질문 2. 분실 상황의 첫 행동을 고른다.

확인 기준은 추가 사용 중단, 보호자·공식 기관 알림입니다.

확인 질문 3. 돈 이동 흐름을 배열한다.

확인 기준은 수단, 연결, 기록입니다.

현금이 보이지 않아도 실제 돈은 움직입니다.

계좌는 돈의 들어오고 나감을 기록하는 자리입니다.

명의는 책임 있는 사람의 이름입니다.

카드나 휴대전화를 잃으면 바로 알립니다.

공식 앱과 대표번호는 직접 찾아 확인합니다.